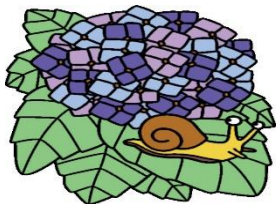


Clover

立山北部小学校

4年 学年だより

令和4年度 6月号



新年度がスタートしてからの2か月間で、子供たちも「4年生」を自覚してきました。縦割り清掃では、1年生に掃除の仕方を教えたり、下級生とペアになり、4年生が机、下級生が椅子を運んだりするなど、上級生としてはりきっています。

6月21日（火）、22日（水）には宿泊学習を予定しています。寝食を共にし、助け合いながら、自然の中で思いっきり活動したいと思います。体調を崩しやすい時期になりますが、規則的な生活習慣を心がけ充実した学習になるよう、ご協力よろしくお願いします。



わくわく！初めてのクラブ活動

子供たちが楽しみにしていたクラブ活動が5月25日（水）から始まりました。クラブ活動は、異年齢の児童同士が一人一人の興味・関心に沿った活動に取り組みます。そして、個性の伸長を図りながら、活動をよりよくするために協力して課題を解決する力を育みます。今年度は、スポーツクラブ、理科クラブ、エンタメクラブ、イラスト・工作クラブ、パソコンクラブ、お茶クラブが開設されています。

子供たちは、初めての活動にドキドキした面持ちで集合場所に出かけていきました。普段あまり一緒に活動しない5・6年生と一緒に活動は、上学年になってことを実感する、とても楽しい時間になったようでした。

スポーツクラブで楽しかったことは、ラグビーボールを使ったドッジボールです。いつものドッジボールと違い、ラグビーボールを落とされないようにみんなで守らなければいけません。誰もが活躍できます。ぼくも活躍することができました。とても楽しかったです。

理科クラブでスライムを作りました。ホウ砂と洗濯糊と水色の絵の具を混ぜました。わたしは、袋に入れてもむのをがんばりました。すごくよく伸びるスライムを作ることができたのでうれしかったです。5年生が作り方をたくさん教えてくれたのもうれしかったです。



上学年として…動き出した4年生 PART2

5月12日(木)の北部っ子タイムに、2回目の3年生と4年生の交流遊びを行いました。今回は、前回の反省を生かし、交流遊びの前に色団で以下の内容について話し合いました。

- ・晴天時と雨天時の遊びとルールをきちんと決める。
- ・誰が何をするか役割を決める。
- ・3年生に、伝える話の内容を考える。

ルールを考えています



前日には、3年生に、活動の内容や集合場所等を伝えに行き、当日は、3年生を整列させる、コーンを配置する、ルールを説明するなど、それぞれの役割を果たすことができました。その他、3年生に水筒を置く場所や整列する場所を教えるなど、役割以外のところでも声をかける様子が見られました。

振り返りでは、「前回よりも整列を素早くすることができた」「自分の役割をしっかりと行うことができたのがよかった」「ルール説明のとき、3年生がよく聞こえていないようだった。もっと大きな声で説明したい」「感想を言うとき、話をしている人の方を見ていない人がいた」「それぞれの役割はできたけれど、全体を見ている人も必要」等の意見が出ました。子供たちは、今回の反省点を次に生かしたいと考えているようです。

今回、3年生に伝えることやルール、必要な役割等も、一から子供たちが話し合いをして決めました。時間はかかりましたが、自分たちで話し合い、自分たちで決め、実践することは、高学年で、学校全体を動かしていく子供たちに必要な力です。このような経験をさらに積み重ねていきたいと思います。



3年生に遊びについて伝えています



ルール説明をしています

前回のドッジボールのときよりも、はやく3年生を並ばせることができました。また、バナナ鬼ごっこやケイドロの鬼を決める時間を省くことができたのがよかったと思います。でも、鬼ごっこをされていて、問題があったので、ルールはもっと細かく決めておいた方がよいと思いました。

お知らせ・お願い

お風呂セット

◆宿泊学習について

- ・持ち物に関してのプリントを配付しました。準備をお願いします。必ず全ての物に記名をお願いします。活動ごとに小袋に入れて、収納すると荷物の整理がしやすいです。(例：お風呂セット等)
- ・一通り荷物が揃ったら、荷物の出し入れがスムーズに行えるようにお子さんと一緒に練習をしてください。
- ・野外炊飯で、焼きそばを作ります。野菜を切る、炒めるなどの調理が初めてという声も聞きます。一度、ご家庭でも一緒に作る機会を設けていただけるとありがたいです。

◆「とやま環境チャレンジ10」について

4年生では、今年度「とやま環境チャレンジ10」に取り組めます。これは、10歳の児童(小学校4年生)が地球温暖化問題を学び、目標を決めて家族とともに家庭での対策を実践・自己評価するという取組です。この取組を通して、環境に配慮した生活について考えたり、家庭における地球温暖化対策の推進を図ったりします。この取組に際し、家庭のご協力が必要になります。後日お子さんに、取組シートや資料等を配付します。資料を読んでいただき、目標を決め、10週間取り組んでいただくことになりますのでよろしくお願いします。

おすすめの家庭学習

- | | |
|----|---|
| 国語 | ・都道府県名を使った文をつくったり、都道府県名をローマ字で書いたりする。 |
| 算数 | ・わり算の筆算練習をする。教科書や計算スキルの問題をもう一度する。 |
| 理科 | ・身の回りにあるかん電池を使った電化製品は、直列つなぎと並列つなぎのどちらになっているのかを調べる。〈例〉リモコン、かいちゅう電灯、置き時計 など |
| 社会 | ・都道府県の位置と名前を唱えたり、書いたりして覚える。
・飲料水の供給の仕組みや経路、人々の協力などについてまとめる。 |

