



# スマイル



立山町立立山北部小学校  
第2学年 学年だより  
令和4年度 6月号

晴れたり雨が降ったりと天気の移り変わりがありますが、子供たちは元気いっぱい活動しています。授業中も発表を頑張ったり、話を聞く姿勢に気を付けたりと学習に取り組む姿勢に成長を感じられます。一学期も振り返り点になりました。学んだ事を確実に積み重ねて成長できるように支援していきたいと思います。



## お知らせとお願い



### ☆学習用具の準備・確認について

最近、「赤青鉛筆の青がなくなりました」「消しゴムが小さくて消せません」「ノートを書くところがありません」という声をよく聞きます。「しっかり使える状態になっているか」確認するよう声をかけ、必要なものは準備してください。



## おすすめの自主学習



### ○ 国語

- ① 新しく習った漢字を中心に練習をする。その漢字を使った文作りをする。
- ② スイミーの音読をする。

### ○ 算数

- ① 教科書のひっ算の問題をノートに書いて練習する。特にひき算を頑張ってみましょう。  
(書くときは、位をそろえて書いているかに気をつける)
- ② 竹ものさしで長さを測る練習や、直線を引く練習をする。 ※ 直線を引くときは、途中で線が切れたり、曲がったりしないように物差しをしっかりとおさえて書くよう声をかけてあげてください。



## ひかりのプレゼント



図画工作科、「ひかりのプレゼント」では、スタンドグラス風の作品をつくりました。光を通すカラーセロハンの美しさを感じながら、仕上がった作品にどの子供も満足そうにしていました。



### 形アスレチック

いろいろな色をかさねて色をつくったら、にぎやかな作品になりました。

S・S

### ほしぞらによる

色をかさねるといい色ができたのでうれしかったです。形をバランスよくできたからうれしいです。

S・K



# わたしが育てるおいしいやさい



## 苗を買ってきました。5月12日

4月後半から、生活科の学習で、「わたしの育てるおいしい野菜」というテーマで野菜を育てる学習をしています。

自分で育てたいみたい野菜を図書室で調べて決め、地域の種苗店に出かけました。種苗店では、育て方のアドバイスをいただき、植えることを楽しみにしていました。

今日、ピーマンを買いました。さわった感じはでこぼこしていました。葉っぱの数は12～14枚で、一番大きい葉っぱの大きさは、だいたい人差し指ぐらいで、一番小さな葉っぱは、1cmぐらいでした。ピーマンを育ててピーマン嫌いを無くそうと思いました。

O・R

学校に帰ってから、早速苗を観察し、苗の様子を観察カードに書きました。次の日の天気が雨の予報だったので、午後に植えることにしました。畑のスペースは一人新聞紙一枚です。自分の畑に自分の選んだ苗を植えることで、栽培意欲が高まればと思っています。



枝豆の苗を、植えました。今まで食べた枝豆の中で一番おいしい枝豆にしたいです。枝豆が虫に食べられないように気をつけたいです。

T・R

## 毎日の世話を頑張っています。

苗植えをした後の子供たちは、毎朝水やりをしたり、生活科の時間に観察日記を付けたりと自分の野菜にじっくり関わっています。書き溜めていくことで前回との違いに気付き、成長の手ごたえを感じているようです。

子供たちは、家族から聞いてきた育て方について情報交換しているようです。お家で、野菜のことを話題したときには、聞いてあげてください。



トウモロコシの背が前よりちょっと伸びていました。茎の真ん中から葉っぱが生えてきました。大きくなったから嬉しかったです。

A・F