トライアングル

立山町立立山北部小学校
第３学年　学年だより
令和４年度　５月号

新緑の青葉に、清々しさを感じる時期となりました。先日は、お忙しいところ、学習参観や学級懇談会に多数ご参加くださり、ありがとうございました。子供たちは、学習だけでなく運動にも意欲的に取り組んでおり、朝のマラソンやおにごっこ、サッカー等をして、友達と一緒に体を動かして元気いっぱいに過ごしています。

今年度が始まり、早くも１か月が経ちました。楽しかったゴールデンウィークも終わり、少し疲れが出てくる頃かもしれません。ご家庭での子供たちの様子から、気になることがありましたら、連絡、相談いただけるとありがたいです。今月も子供たちが安心して元気に活動できるよう、体調管理に注意しながら、支援していきたいと思います。

がんばるぞ！係のお仕事

子供たちは、クラスみんなのために、一人一役の自分の仕事や係活動に一生懸命に進んで取り組んでいます。自分たちで考えたオリジナルの係を紹介します。

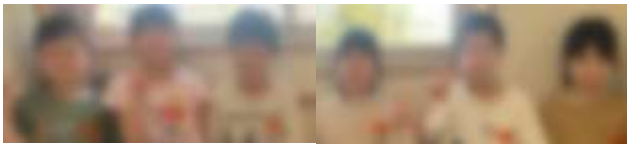
ほめほめがかり
- みんなのよいところを見付ける。
- 見付けたことを帰りの会で発表する。

お手つだいがかり
- 先生や困っている友達のお手伝いをする。
- 盛り付け表やお知らせを掲示する。

もり上げがかり
- おもしろいことをして楽しませる。
- クラスでするイベントを企画する。

新聞がかり
- クラスであったことを新聞にする。
- 友達や先生にインタビューする。

よていがかり
- 毎日の時間割り（予定）を書く。
- 予定をお知らせする。



おたん生日がかり
- 誕生日の人をお祝いする。
- 折り紙を作ってプレゼントする。

～毎日の学習から～　道徳科「今日のキラリ」より

道徳科の学習では、「今日のキラリ」という教材を通して、進んで学校や学級の友達のために行動することのよさについて考えました。

帰りの会に、今日１日クラスでよいことをした人を発表する「今日のキラリ」。よいことをしたけれど「キラリ」で呼ばれなかった主人公の気持ちと、後日、友達と学級文庫の整理整とんをした時の主人公の行動や気持ちを比べて話し合いました。

主人公は、よいことをしたから褒められたかったんだと思う。でも、「キラリ」で呼ばれなかったから、「もういいや」って諦めたんじゃないかな。

学級文庫の整理していたときは、「キラリ」で呼ばれることを考えていたのかな。

それは、違うと思うよ。主人公は、自分から進んで友達の手伝いをしたよ。「キラリ」で呼ばれたいからというよりは、みんなのために手伝いをしたんじゃないかな。

確かに。主人公たちが整理整とんをしたことで、きっと学級文庫はきれいになったと思うし、本人もみんなも気持ちがよいと思う。

話合いの中で、子供たちは主人公の気持ちを想像しながら、自分だけのためでなくみんなのために行動することのよさについて気付いていきました。授業の振り返りでは、「３年生をよくするために、係の仕事や一人一役の仕事をがんばりたい」「困っている友達に優しく声をかけたい」といった自分の気持ちをワークシートに書き、自分自身を見つめていました。

学級では、この教材のように「今日のキラリ」という互いのよさを認め合う活動をしていきます。今回子供たちが気付いた「みんなのために進んで行動する」ということを大切にしながら活動を進めていきたいと思います。

お知らせとお願い

・総合的な学習の時間で「新川のすてきを見付けよう」というテーマで学習を進めています。そこで、子供たちに、自分たちがまだ知らない新川の魅力を、家の人等にインタビューをしてくるという家庭学習を出します。聞いてきたことを話し合う活動は５／１６の週にしますので、お忙しいところ恐れ入りますが、ご協力をお願いいたします。

・１学期が始まってから１か月が経ち、連休明けの今、子供たちの疲れが出てくるころかと思います。子供たちの様子に気になる点等ありましたら教えていただきたいです。また、早寝早起き朝ご飯等の生活習慣の確認等、ご家庭でお子さんと共に見直しをしていただけるとありがたいです。

おすすめの家庭学習

国語	習った漢字を復習する。国語辞典の使い方を復習する。
算数	身の回りの出来事から、時刻と時間を求める。
社会	地図記号を探す。家の周りの地図を書いてみる。
理科	家の周りの草花を観察し、スケッチする。
音楽	リコーダーの「シ」の指遣いや、タンギングの仕方を練習する。