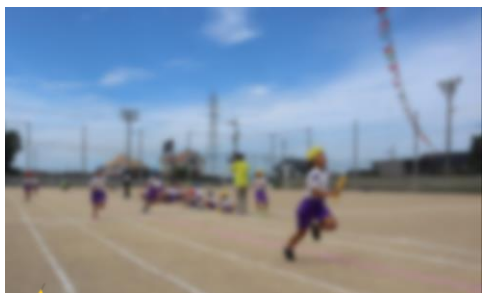


トライアングル

立山町立立山北部小学校
第3学年 学年だより
令和4年度 10月号



気持ちよい秋晴れの下、伸び伸びと身体を動かすことを楽しんでいる子供たち。ますます秋の深まりを感じているこの頃です。



先日の運動会では、お忙しい中、応援にきてくださりありがとうございました。3年生の子供たちは、どの種目でも自分の力を最後まで出し切ろうと一生懸命に取り組んでいました。

運動会後の子供たちの感想を紹介します。

ぼくの目当ては、「全力で走る！」でした。中学年リレーで、さい後まで気をぬかずに走りきり、目当てをたっせいすることができました。そのけっか、いっしょに走った人たちの中で、一番早く次の人にバドンをわたすことができて、うれしかったです。



わたしは、カラフルタイフーンが心にのこっています。きょうぎ中、つまずいた時に「負けちゃうかな」と思ったけれど、だんのみんながだれも「あーあ」とか「ちゃんとしてよ」なんて言わずに、おうえんしてくれました。だから、さい後まであきらめずに、コーンの近くを回ったり声をかけたりして、自分の番をがんばることができました。そう合ゆうしょうはできなかったけれど、「さい後まであきらめない」という自分の目当てをたっせいすることができてよかったです。



ぼくは、練習も運動会本番も全力でがんばることができました。練習のときには、6年生や、だん長、友だちや先生がたくさんアドバイスを言ってくれたから、みんなできょうかし合って活動にとり組むことができました。だから、そう合ゆうしょうすることができたんだと思います。

子供たちは、運動会を振り返り、自分の目標に向かってがんばることのよさや、仲間と協力することの大切さを実感していました。その気付きを、これからの生活にも生かすことができるよう、見守っていきたいと思います。

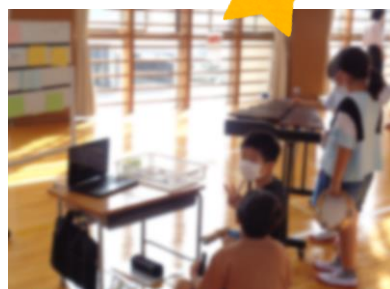
毎日の学習から

～音楽科「まほうの音楽をつくろう」～



音楽科の学習では、「おかしなすきなまほうつかい」という楽曲に合わせて「まほうの音楽」づくりをしています。グループごとに、「せいこうのまほう」と「しっぱいのまほう」のイメージをもち、音を組み合わせたり重ねたりしながら、相談し合って活動を進めています。

グループ同士でも、つくった音楽を互いに聞き、『せいこう』と『しっぱい』の違いが分かりにくいから、楽器の音を重ねて、音量を大きくしたらいいと思う「もっと響くように楽器を鳴らすと『せいこう』に聞こえると思う」等、そのグループのよかったところやもう少し工夫できるところを伝え合いました。自分の思いや考えを友達に伝えながら、楽しんで音楽づくりに取り組んでいます。



「しっぱい」に聞こえるために、スネアドラムの音を、どんどん大きくしてみようかな！



「せいこう」にするために、最後に鉄琴の音を重ねてみるのはどうかな？



おすすめの家庭学習

- | | |
|----|---|
| 国語 | 新しく習った漢字を書く練習をする。
身の回りや家族の名前をローマ字で書く練習をする。 |
| 算数 | 2桁×2桁や、3桁×1桁の筆算を練習する。 |
| 社会 | スーパーやお店に行き、どのような工夫がされているか探す。 |
| 理科 | 植物や昆虫の成長についてノートにまとめる。 |



