立山町立立山北部小学校
第５学年 学年だより
令和５年度 第５号

Challenge

頑張った卒業を祝う会

２月29日（土）卒業を祝う会を行いました。１月から自分の役割を決めて、スローガン「6年生の皆さん今までありがとう・中学校へ行っても頑張ってね！を伝えよう」を実現しようと何度も話し合いを重ね、準備を進めてきました。全員のアイディアと本気が重なり合い、練習してきたことを思う存分発揮し、楽しい集会になったと思います。

５年生は、当日の司会、進行やそれまでの準備・各学年への出し物の依頼や会場飾り付け、ダンス、動画など多岐にわたっての仕事をしました。この期間に悩み、考え、協力を重ね実現できた喜びを味わうことができたと思います。どんな感想をもったのか紹介します。

今日の集会では、全員がしっかり動いていたからよかったし、自分も楽しかったです。
また、ダンスで出した「今までありがとう」の紙をいい感じに作れてすごく満足しました。また5年生の出し物のムービーの人もいい感じにできていてびっくりしました。 あと、幕間のときに、 クイズも自分たちで考えた工夫のあったクイズで楽しかったです。会場の飾り付けもきれいな飾りがたくさんあって賑やかになりました。飾りが華やかになりわたしもすこし嬉しくなって、 わたしの気持ちもすっきりしました、 今日の、卒業を祝う会は、とても楽しかったです。

今回の集会に向けてがんばったことは、代表委員会では、議長を務め、各学年がやることを決めたことです。全校にいろいろなことを考えてもらうために、伝え方なども考えて伝えました。全学年を動かす面白さを知りました。当日の役割は、6年生の思い出をまとめたムービーを作ることになりました。動画は、Canva というアプリで制作しました。音楽やアニメーションを工夫して、一ヶ月かけて動画を制作し、間に合いました。本番では、その動画をサプライズとして計画し、「ちょっと待った～」と登場し意外とみんなに受けたのでうれしかったです。動画も好評で。思っていたよりもうまくいったので良かったと満足です。

私は、卒業を祝う会で、いろいろな準備を積み重ねて当日を迎えました。当日は、体育館の飾り付けをしたら、皆が「可愛い」とか言ってくれて、飾付けをしてよかったと思いました。プログラムの２番目に２年生たちが、６年生にメダルをプレゼントしました。私たちは、そのメダルの土台を作ったので、６年生達が喜んでくれている様子をみることができて良かったなと思いました。
私たちの出し物は、ダンスでした。ステージに立つと緊張していて、全然笑顔ができなかったけど、皆ダンスを見て、笑顔で見てくれて、こっちも笑顔になって緊張感がなくなったので、笑ってくれて「嬉しいな」と思いました。サプライズで流したムービーが一番印象に残ったと言ってくれたので、私は作っていないけど、６年生たちが、喜んでくれてとても嬉しかったです。

卒業を祝う会の準備で、たくさんの仕事があり大変でした。当日に行う、幕間のクイズの質問、幕間のクイズの答え、幕間の①②③の紙と答えの紙、幕間の台本がとても時間がかかって、大変でした。最後の方は、間に合うか心配だったけど学年全員が、間に合って良かったと思います。6年生の皆さんの合奏がまとまっていてとても迫力がありました。最後の先生たちの歌で、伊井さん、後藤先生がギターを弾いていたからびっくりしました。色々あったけど、6年生のみなたちが楽しんでくれて嬉しかったです。

児童会引継ぎ式

２月２２日（木）に各委員会からの最終発表の後、６年生から５年生に委員会のリーダーを引き継ぎました。どの委員会も今年度の成果と来年度への抱負を、しっかり発表していました。引継ぎ式では、委員会それぞれの引継ぎアイテム（環境美化委員会ならほうき等）を６年生から受け取りました。その他にも集団登校班、縦割り班などのリーダーも引き継ぎました。５年生は、いよいよ「自分たちがリーダー」という思いからか、引き締まった表情でした。

楽しかったスキー学習

１月 30 日(火)にスキー学習がありました。天候に恵まれ、充実した楽しい１日になりました。
子供たちからは、「前よりもうまく滑れるようになったから、嬉しかった」「また、家族でスキーに行きたい」等の声が聞かれました。

今日は、スキー学習でした。最初はうまく滑れるか不安だったけどいざ 滑ってみると 前よりも上手に滑れていたから嬉しかったです。そして楽しかったです。なので また家族と行きたいなと思いました。

午前中は、最初に低い坂で滑りました。最初は、転んだりしそうで怖かったです。これより高い場所に行くのが怖くなってきました。けれどだんだん慣れてきてすべるのが楽しくなってきました。
最後にもっと高い場所に景色を観に行きました。すごく高いところでしたが、ここからすべっていたりもっと上から滑っている人がいたのですごいと思いました。

読み解く力向上に向けて

今、立山町では「読み解く力」の向上を目指し、各学校で様々な取組をしています。本校の５年生は、３分間集中して教科書の文章を書き写す「視写」をしたり、資料から読み取ったことをノートに書いたりしています。授業の中だけでなく、週末の宿題では、「読み解く力」向上に向けた専用のノート「パワーアップノート」を使い、様々な課題に取り組んでいます。今はまだ学年で共通したことしかやっていませんが、そのうち子供たち自らやることを選び、教科書を使って予習や復習をできるようになってほしいと思っています。