

LOCK-ON

立山町立立山北部小学校
6年 学年だより
7月号 R4. 7月

1学期も残り3週間となり、夏休みも近付いてきました。子供たちにとって小学校生活最後の夏休みということもあってか、今からどんなことをするか、わくわくしている様子が見えます。最後の夏休みを、日頃できないことに挑戦し、有意義な時間となるよう子供たちに声をかけていきたいと思います。



立山登山に向けての事前学習



8月1日には立山登山を予定しています。そこで、7月5日（火）に立山青少年自然の家から2名の先生をお招きし、「立山登山における準備と心構え」についてお話をいただきました。多くの子供たちは初めての登山ということで不安な様子も見られましたが、授業の最後には、「大丈夫!」「登山が楽しみだ」という声が聞かれました。



～講師の先生から立山登山当日までやってみたらよいと言われたことを紹介します～

①生活リズムを整えよう

（当日は朝早く集合します。また高山病にならないために、バスの中でも寝ない方が良さそうです。）

②布団の上で片足立ち20秒チャレンジ

（登山では、平らな地面を歩くのではなく、足場の悪い道を歩きます。その際に、足の捻挫を避けるためのトレーニングとなるようです。）

③必要な水分量について計算しよう

（体重＋荷物 kg×4時間×5ml の水分が一般的に必要なだと言われています。）

高山病にならないために、室堂までの行きバスの中で寝ないように気を付けたいと思いました。またあいさつについても教えていただき、自分から進んであいさつをしていきたいです。

今日の事前学習でたくさんのことが分かりました。注意しないといけないことなどがたくさんあったので、当日も忘れずに気を付けたいです。思いやりがとても大事なことも分かりました。友達を助けたり、自分も助けてもらったりして、クラスの人々と協力して頂上まで登ることができるように頑張りたいです。

今日の話で山での危険なことや安全なことを知って、立山青少年自然の家の方のお話は、分かりやすいなと思いました。高山病にならないためにバスで寝ないように気を付けます。当日は頑張って頂上まで登りたいです。

今日の事前学習で初めて登ったのが明治45年で、今から100年以上前から小学生が登山に取り組んでいたと知り、とてもおどろきました。登るときは、ゆっくり登ろうと思います。

友達に手を握ってもらったら、体が柔らかくなることにびっくりしました。友達の力が大きいこと、安心感を与えることができることを知りました。また、命にかかわることもあるので、しっかりとルールを守ったり先生の話の聞いたり、友達と協力して登頂したいです。

今日の話で思いやりの心をもつこと、そして友達と協力することが大切だと分かりました。私は頭痛が起こりやすいので、登山のときは、バスの中で寝ないことを特に気を付けたいです。他にも登山の歴史で他の小学校と中学校で5日間もかけて登り帰って来たことを知ってすごいなと思いました。今日学んだことを生かして体調が悪くならない対策をしていきたいです。

自主学習について

自主学習は字のごとく、「自分で」「自主的に」「学習」をすることです。なんとなくやっても、その学習は身に付きません。そこで、「けテぶれ学習法」というものを子供たちに紹介しました。「けテぶれ学習法」で自分の苦手な部分を知り、苦手を克服できるように、小さなサイクルを毎日回そうという考えです。しかし、苦手な部分を克服するためだけのものではありません。もちろん、得意なことを伸ばすために何が必要か考え、取り組んでもよいでしょう。

この実践は、葛原祥太先生の「けテぶれ法」を参考にしています。

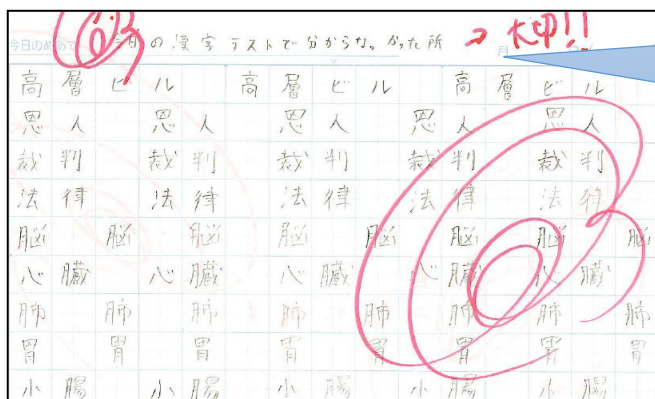
① **計画**→目標達成するために、何をどのように、どれくらいやるか自分で計画する。

今日は何を、何のために学習するのか、目当てを立てます。

② **テスト**→今の自分の実力をチェックします。丸付けも確実に正確にします。

③ **分析**→自分はどんなミスをしてしまったのかを見つめ、書き記します。

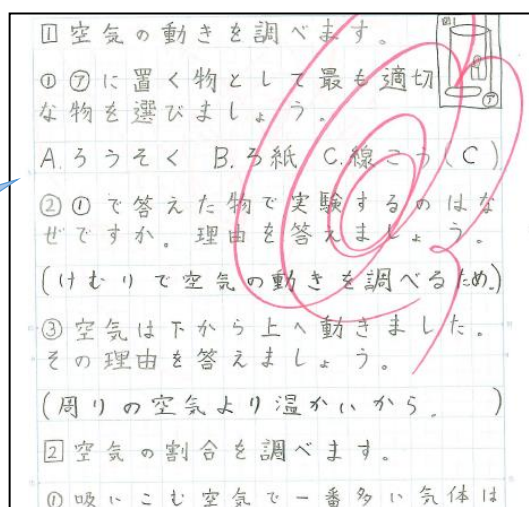
④ **練習**→分析して気付いた自分の弱点を伸ばすために練習をします。



漢字テストで分からなかった問題を復習する、という目当てを立てて学習しています。①をしています。

理科の期末テストに向けて、自分で問題を書き写し、復習しています。

⑦をしています。



今の時期にちょうどよい

自主学習のすすめ

国語・1学期で習った漢字を復習する。(熟語や例文を作る)

・同音異義語や同じ部分をもつ漢字を調べ、ノートにまとめる。

算数・1学期に学習した内容をプリントやドリル等で確認する。

・比の学習のまとめを読んだり、復習問題を解いたりする。

社会・縄文時代から平安時代の歴史人物について調べ、業績をまとめる。

理科・「植物の体のはたらき」の「まとめ」を読む。

・気体検知管や石灰水等の実験器具の名前や使い方を確認する。

