

第6学年 学年だより 第4号

\$000\$000\$000\$000\$000\$000\$000\$000\$

まだまだ暑い日が続いておりますが、夏休み明けの子供たちの様子はいかがでしょうか。学校では、運動会の準備に取り掛かり、「自分たちでつくる、自分たちの運動会」と意気込みながら活動しています。代表委員会を開いて全校のスローガン決めを話し合うチーム、話し合うために各学年にお知らせするチーム、決まったスローガンを模造紙に書くチーム、それらを放送するチーム、「運動会まであと〇日!」とカウントダウンするチームに分かれて積極的に行っています。

6年生の中でも「どんな運動会にしたいか」という話合いを行いました。「楽しい運動会にしたい」という意見が多く出ましたが、その「楽しい」中にも、「早い・遅い、上手・下手関係なく、みんなが楽しめるものにしたい」という理由や「みんなで協力して最後まであきらめなかったら楽しい運動会になるから」「真剣に頑張るから楽しいんだ」という理由等が出てきました。「ただ楽しむ」だけではなく、楽しくするためにどうしなければならないのかという考えが子供たちの中に自然と湧きあがったようでした。また、「全校みんなの思い出に残るものにしたい」という意見もありました。子供たちががんばろうという気持ちを大切にして、教職員一同で子供たちの思い出に残る運動会にできるよう支えていきたいと思います。当日は、大きな声援や拍手を子供たちに送ってあげてくだ







~運動会のスローガン~一致団結!心を一つに思い出に残る 」

運動会にしよう

■ 川川 は ミニ 月米 お知らせとおねがい

- ・ノートやのりを使いきっている様子が見られます。特に算数や理科のノート、連絡帳、のりがあるかをお子さんに確認し、なければ買い足しをお願いします。また、コンパスや分度器がない子供たちもいます。今一度ご確認よろしくお願いします。
- 9月下旬から、毎日のように運動会の練習が始まります。その際は、水分を多めに持たせてください。タオルもあるとよいです。もし、体育服が乾かなければ、動きやすいジャージ等を持ってきてもかまいません。
- ・学級で「人をばかにすること」について指導しました。自分と違うからといって、そのことで笑ったり悪口・陰口を言ったりしてはいけない、みんな違うのだから互いに認め合えるといいねと 子供たちには伝えました。ご家庭でも話題にしてみてください。

卒業に向けてどんな自分になりたいのか

「卒業に向けてどんな自分になりたいか」そして、「なりたい自分に近付くためにすること・できることは何か」考えました。子供たちは、ちょっとできていない自分のことを振り返ったり、これならコツコツとがんばれそうだなと思ったりしたことを目標に立てました。

名前	なりたい自分とその理由	なりたい自分に近付くために
	みんなに優しい言葉を使い、い	友達に優しい言葉を使うことを
	やな言葉を言わない人になりた	意識する。下級生にも優しく何か
	い。みんなに優しい言葉を使って	を教えたりする。年上の人に丁寧
	いると、相手もうれしい気持ちに	な言葉を使う。友達にいやなこと
	なるし、自分もうれしくなると思	を言わないようにする。
	うから。	
	どんな人とも仲良くなる自分に	よいことをする。人のためにな
	なりたい。理由は、友達がいたほ	らないことをしない。信頼される
	うがよいことがあると思うから。	ようにする。
	将来、人に憧れられるような人	みんなのために委員会をがんば
	や、信頼される人になりたい。理	る。みんなにやさしくする。
	由は、憧れられる人になったら、	
	憧れてくれている人のために頑張	
	ろうと思えるから。また、信頼さ	
	れたらみんなから頼られるから。	
	下級生のお手本となり、こうい	下級生のお手本になるために、
	う6年生になりたいなと思われる	廊下を走っていたら注意をした
	自分になりたい。将来、頼りのな	り、分からないことがあったら教
	い自分ではなく、頼りになる自分	えてあげたりする。信頼されるこ
	になりたいと思ったから。	とをしたり、やるべきことをしっ
		かりとしたりしたい。
	卒業したとき、優しくてみんな	まず、みんなに優しくすること
	に頼られる私になっていたい。ま	を意識して生活したい。例えば何
	た、最後までいろんなことを根気	かをしてもらったら「ありがと
	強くできる自分になっていたい。	う」と言ったり、困っている人を
	理由は、みんなに優しくできたら	助けたりしたい。悪口や相手が嫌
	自分も周りの人も嫌な思いをしな	がるようなことを言わない。根気
	いから。また、今はあまり根気強	強くなるためには、算数や国語で
	くできていないから。	分からないことでもあきらめずに
A		取り組みたい。