

# ぐんぐん

立山北部小学校  
1年 学年だより  
令和5年度 No.1 1

1年間ありがとうございました

大きなランドセルを背負って入学した日から、一年が経とうとしています。入学したばかりの子供たちは、期待や不安などいろいろな思いをもっていました。あの日から子供たちは、友達とどんどん仲良くなり、個人個人だった子供たちから学級集団としてのまとまりができていきました。授業では計算や文字等を学習し、いろいろな人と関わりながら、集団生活を送る上で大切なこともたくさん学びました。学級の仕事や給食当番、掃除の仕方も覚え、上手にできるようになりました。自分（自分たち）でできることが増え、自信も付きました。この一年で子供たちは心も体も大きく成長しました。一年間よく頑張り、立派に成長した子供たちをしっかりと褒めてあげたいと思います。

保護者の皆様には、この一年間大変お世話になりました。音読・計算カード等の学習面から生活面まであらゆる点でご協力をいただいたことが、子供たちの成長につながりました。感謝申し上げます。進級後も子供たちの成長を楽しみにしています。本当にありがとうございました。

## <学習用具について> ※筆箱の中身と学習用具の確認・整理をお願いします

- ・**筆箱**…箱形のもので使いやすいです。鉛筆が固定されているため、見やすく、キャップも必要ありません。
- ・**鉛筆5、6本**…Bまたは2Bで、短すぎないもの。 ・**消しゴム**…においがなく、消しやすいもの。
- ・**鍵盤ハーモニカ**…吹き口とホースをきれいに洗い、しっかり干してください。痛んでいる場合は、新しく購入してください。
- ・**水彩セット**…ミニタオルの洗濯。掃除・点検・補充をお願いします。
- ・**国語・算数ノート**…ページの残ったノートは春休み等での自主学習で使ってください。 **2年生で使う学習用ノートは、2年生になってから学校で用意します。**
- ・**連絡帳や作文帳**… **2年生でそのまま使用します。**
- ・1年生で使用した国語・算数の教科書は、2年生の復習等で使用する場合がありますので、捨てずにとっておいてください。
- ・全ての持ち物で、名前が薄くなっている物がないか、点検をお願いします。

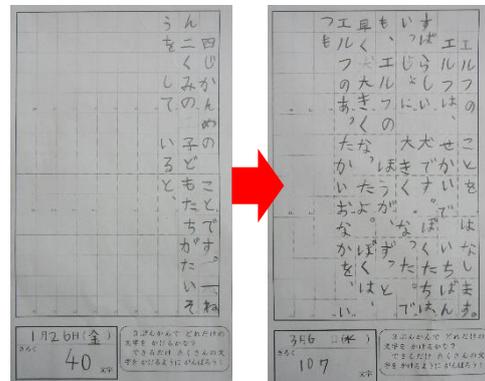


## 視写に取り組んでいます

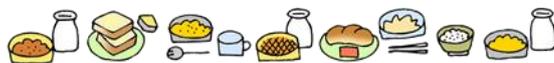
毎週火曜日の朝学習で3分間、視写に取り組んでいます。この時間はどの子どもとも集中しています。最初は、50字も書けませんでした。今は、100字を超える子もいます。

視写の効果として、「やることははっきりしているので集中力が付く」「書くときの約束事が分かってくる」等があります。視写力がつくと、文をより速く正確に写せるようになります。しかし、「速く文字を書けるようになる」ことだけがメリットではありません。視写力が上がると、「文節のまとまり」や「言葉のまとまり」、「意味のまとまり」を捉えられるようになります。そして、「まとまり」で文章を捉えられるようになると、一度に記憶できる情報量が増え、さらに書き写しの能率が上がります。このように、視写力を鍛えることで、速く黒板の字を写したり、メモをとったりすることができるようになります。教科書の文章を読むときや、テストの問題文を読むときなどに、「まとまり」を捉える習慣が身に付いていると文章の構成が頭に入りやすくなるのです。そうすると、学習をスムーズに進められるようになり、学力の向上にもつながります。

視写は、わずかな時間に取り組むことができます。春休みにもぜひ、取り組んでみてください。



## 食べ物パワーのひみつを見つけたよ



3月8日(金)に、栄養教諭の先生に来ていただき、「食べ物パワーのひみつ」について学習しました。「食べ物にはどんな働きがあるか」や「食品を3つの栄養素に分けて、バランスよく摂取することの大切さ」について、紙芝居やクイズ、模型等を使って分かりやすく教えていただきました。子供たちからは、「赤・黄・緑の食べ物をバランスよく食べて、病気にならないようにしたい」「野菜をもっと食べて、元気になりたい」等の感想が聞かれました。そして、野菜の働きを知った子供たちは、早速、その日の給食から、「野菜を増やします」と張り切って食べています。この日から、1年生だけで完食することが増えました。



## 気持ちをこめて～卒業式～



3月15日(金)に卒業式を行いました。1年生の子供たちにとって、初めての卒業式です。子供たちと、「今までありがとう」「これからもがんばって」という気持ちを伝えるには、どうしたらよいか話し合いました。子供たちからは、「歌を一生懸命歌う」「よい姿勢で座る」「拍手をがんばる」「礼をきちんとする」等の意見が出ました。全体練習の後には、これらについて振り返り、次の練習に生かすことができるようにしました。当日は、一人一人が目当てをもって臨みました。子供たちは、厳粛な式の雰囲気緊張した様子でした。練習よりも長い時間でしたが、よい姿勢で参加したり、これまでで一番大きな声で歌ったりするなど、気持ちを伝えようとする姿が見られとてもうれしかったです。子供たちの表情からもがんばることができた喜びが伝わってきました。

