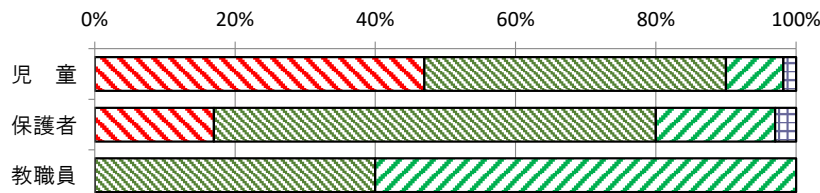


にこにこ みんな やさしい心 (徳)

①はい ②まあまあ ③あまり ④いいえ

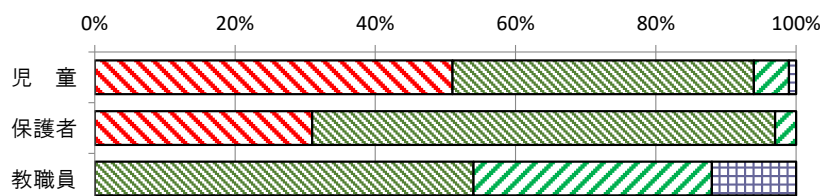


- 1** 児童 あなたは、相手の顔を見て、気持ちのよいあいさつをしていますか。
 保護者 お子さんは、相手の顔を見て、気持ちのよいあいさつをしている。
 教職員 本校の子供たちは、相手の顔を見て、気持ちのよいあいさつをしている。



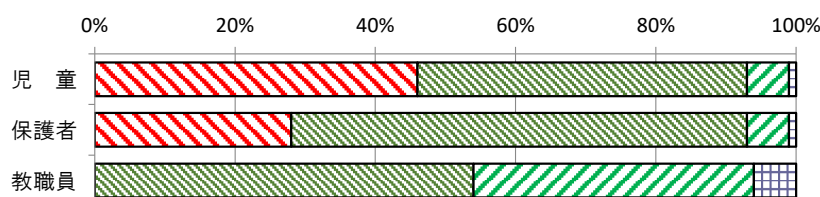
	①	②	③	④
児童	47%	43%	8%	2%
保護者	17%	63%	17%	3%
教職員	0%	40%	60%	0%

- 2** 児童 あなたは、学校や社会のきまりを守っていますか。
 保護者 お子さんは、学校や社会のきまりを守っている。
 教職員 本校の子供たちは、学校や社会のきまりを守っている。



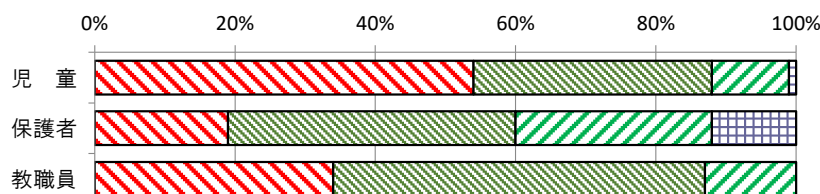
	①	②	③	④
児童	51%	43%	5%	1%
保護者	31%	66%	3%	0%
教職員	0%	54%	34%	12%

- 3** 児童 あなたは(お子さんは)、友達にあたたかい言葉づかいで優しく接していますか。
 保護者 お子さんは、友達にあたたかい言葉づかいで優しく接している。
 教職員 本校の子供たちは、友達にあたたかい言葉づかいで優しく接している。



	①	②	③	④
児童	46%	47%	6%	1%
保護者	28%	65%	6%	1%
教職員	0%	54%	40%	6%

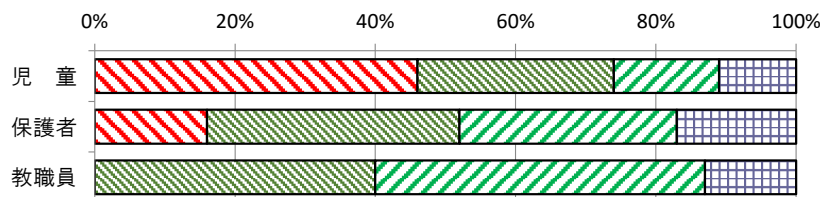
- 4** 児童 あなたは、読書をするようにしていますか。(読書が好きですか。)
 保護者 お子さんは、読書をするようにしている。(読書が好きである。)
 教職員 本校の子供たちは、読書をするようにしている。(読書が好きである。)



	①	②	③	④
児童	54%	34%	11%	1%
保護者	19%	41%	28%	12%
教職員	34%	53%	13%	0%

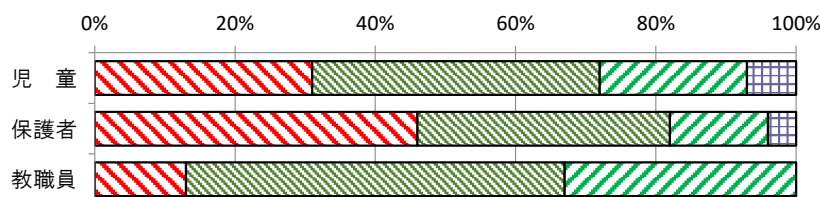
いっぱい うごかす げんきな体（体）

- 5** 児 童 あなたは、テレビやゲーム、インターネットの時間を決めて使っていますか。
 保護者 お子さんは、テレビやゲーム、インターネットの時間を決めて使っている。
 教職員 本校の子供たちは、テレビやゲーム、インターネットの時間を決めて使っている。



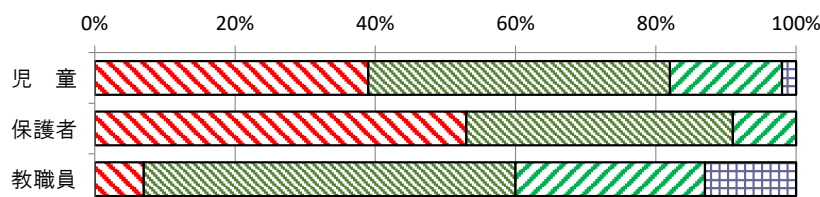
	①	②	③	④
児 童	46%	28%	15%	11%
保護者	16%	36%	31%	17%
教職員	0%	40%	47%	13%

- 6** 児 童 あなたは、進んで運動チャレンジシートに取り組んでいますか。
 保護者 お子さんは、外遊び等、進んで健康な体づくりに努めている。
 教職員 本校の子供たちは、進んで健康な体づくりに努めている。



	①	②	③	④
児 童	31%	41%	21%	7%
保護者	46%	36%	14%	4%
教職員	13%	54%	33%	0%

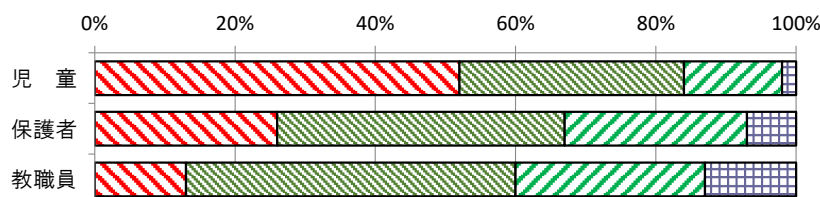
- 7** 児 童 あなたは、「早寝、早起き、朝ごはん」(等の基本的な生活習慣)ができていますか。
 お子さんは、「早寝、早起き、朝ごはん」(等の基本的な生活習慣)ができている。
 本校の子供たちは、「早寝、早起き、朝ごはん」(等の基本的な生活習慣)ができている。



	①	②	③	④
児 童	39%	43%	16%	2%
保護者	53%	38%	9%	0%
教職員	7%	53%	27%	13%

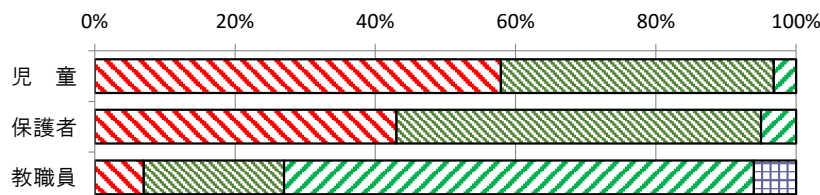
かかわり ふかめる たのしい学習（知）

- 8** 児童 あなたは、家で集中して学習に取り組んでいますか。
 保護者 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。
 教職員 本校の子供たちは、家庭学習の習慣が身に付いている。



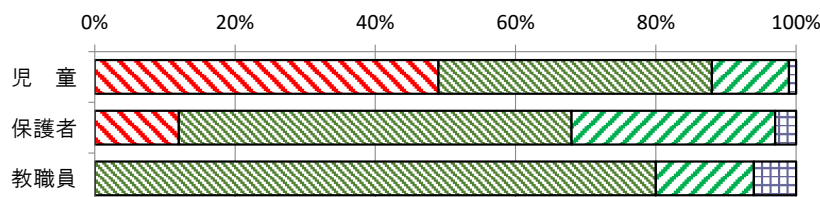
	①	②	③	④
児童	52%	32%	14%	2%
保護者	26%	41%	26%	7%
教職員	13%	47%	27%	13%

- 9** 児童 あなたは、学校での学習に進んで取り組んでいますか。
 保護者 お子さんは、学校での学習を頑張っている。
 教職員 本校の子供たちは、主体的に学習に取り組んでいる。



	①	②	③	④
児童	55%	37%	3%	0%
保護者	43%	52%	5%	0%
教職員	7%	20%	67%	6%

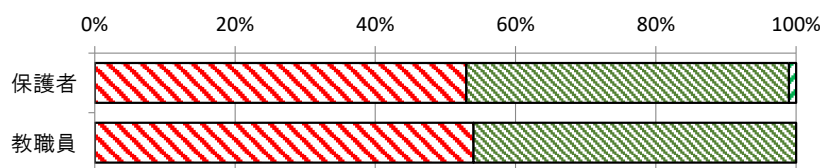
- 10** 児童 あなたは、授業で「何かに集中して」「何かを学ぶことに」自分の振り返りをしていますか。
 保護者 お子さんは、学習でできたことや分かったことをしっかり振り返っている。
 教職員 本校の子供たちは、学習の振り返りをしっかりしている。



	①	②	③	④
児童	49%	39%	11%	1%
保護者	12%	56%	29%	3%
教職員	0%	80%	14%	6%

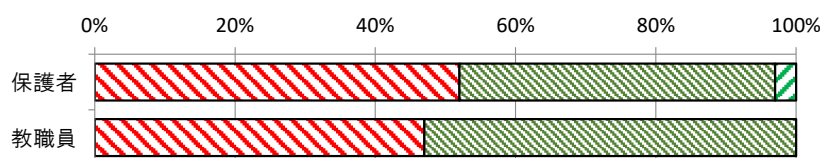
わになって はげむ ほくぶっ子（地域との連携）

- 11** 保護者 学校は、各種たよりの発行やホームページ等を通して、開かれた学校づくりに努めている。
教職員 本校は、各種たよりの発行やホームページ等を通して、開かれた学校づくりに努めている。



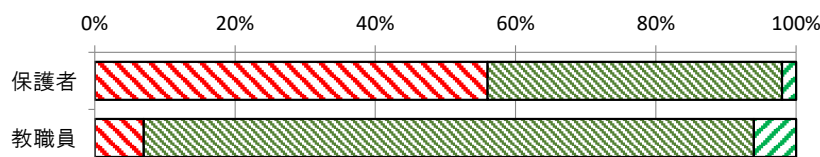
	①	②	③	④
保護者	53%	46%	1%	0%
教職員	54%	46%	0%	0%

- 12** 保護者 学校は、学習参観や懇談会の開催、個別相談等の機会を通して、子供さんのことについて相談しやすい雰囲気づくりに努めている。
教職員 本校は、学習参観や懇談会の開催、個別相談等の機会を通して、子供さんのことについて相談しやすい雰囲気づくりに努めている。



	①	②	③	④
保護者	52%	45%	3%	0%
教職員	47%	53%	0%	0%

- 13** 保護者 立山北部小学校は、「子供が行きたい学校」「保護者が行かせたい学校」になっている。
教職員 立山北部小学校は、「子供が行きたい学校」「保護者が行かせたい学校」になっている。



	①	②	③	④
保護者	56%	42%	2%	0%
教職員	7%	87%	6%	0%