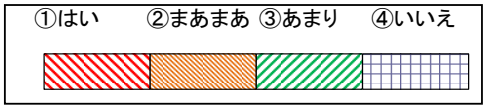
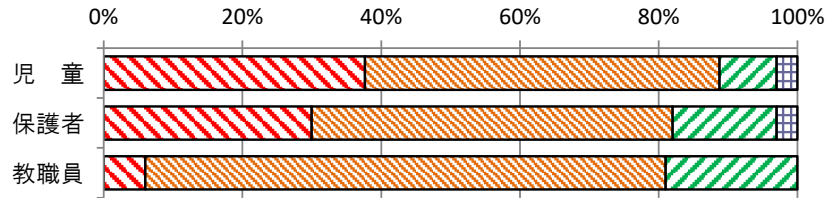
にこにこ　みんな　やさしい心　（徳）

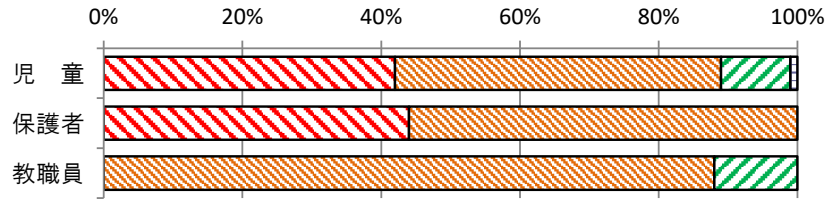


1　児　童　あなたは、相手の顔を見て、気持ちのよいあいさつをしていますか。
保護者　お子さんは、相手の顔を見て、気持ちのよいあいさつをしている。
教職員　本校の子供たちは、相手の顔を見て、気持ちのよいあいさつをしている。



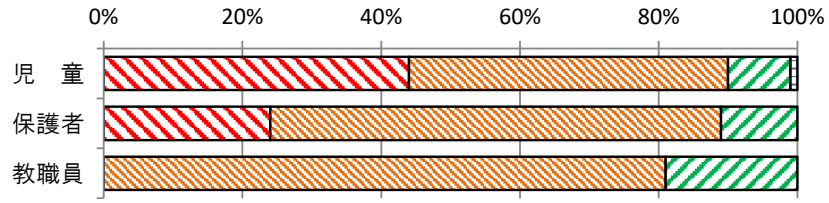
	①	②	③	④
児　童	38%	51%	8%	3%
保護者	30%	52%	15%	3%
教職員	6%	75%	19%	0%

2　児　童　あなたは、学校や社会のきまりを守っていますか。
保護者　お子さんは、学校や社会のきまりを守っている。
教職員　本校の子供たちは、学校や社会のきまりを守っている。



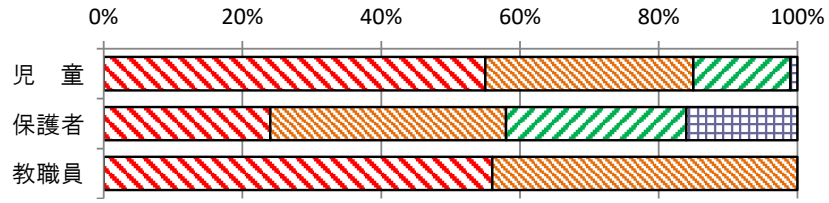
	①	②	③	④
児　童	42%	47%	10%	1%
保護者	44%	56%	0%	0%
教職員	0%	88%	12%	0%

3　児　童　あなたは（お子さんは）、友達にあたたかい言葉づかいで優しく接していますか。
保護者　お子さんは、友達にあたたかい言葉づかいで優しく接している。
教職員　本校の子供たちは、友達にあたたかい言葉づかいで優しく接している。



	①	②	③	④
児　童	44%	46%	9%	1%
保護者	24%	65%	11%	0%
教職員	0%	81%	19%	0%

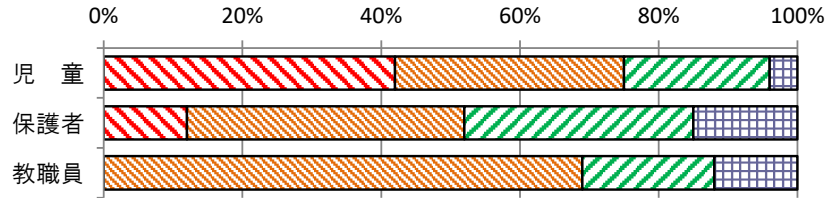
4　児　童　あなたは、読書をするようにしていますか。（読書が好きですか。）
保護者　お子さんは、読書をするようにしている。（読書が好きである。）
教職員　本校の子供たちは、読書をするようにしている。（読書が好きである。）



	①	②	③	④
児　童	55%	30%	14%	1%
保護者	24%	34%	26%	16%
教職員	56%	44%	0%	0%

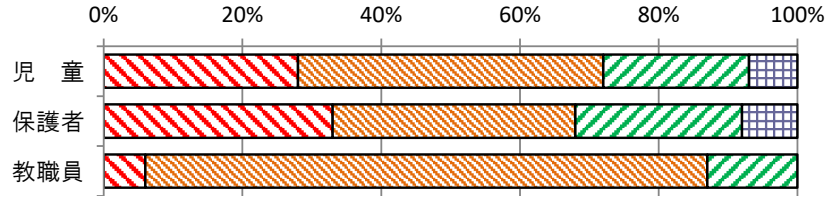
いっぱい　うごかす　げんきな体　（体）

５　児　童　あなたは、テレビやゲーム、インターネットの時間を決めて使っていますか。
保護者　お子さんは、テレビやゲーム、インターネットの時間を決めて使っている。
教職員　本校の子供たちは、テレビやゲーム、インターネットの時間を決めて使っている。



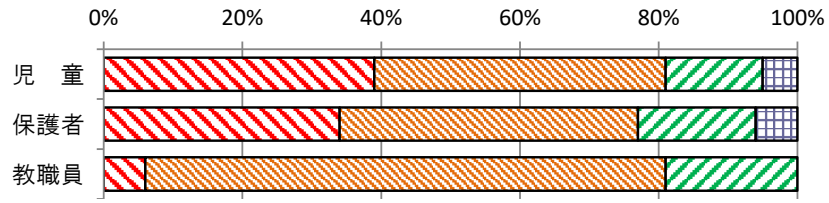
	①	②	③	④
児　童	42%	33%	21%	4%
保護者	12%	40%	33%	15%
教職員	0%	69%	19%	12%

６　児　童　あなたは、進んで運動チャレンジシートに取り組んでいますか。
保護者　お子さんは、外遊び等、進んで健康な体つくりに努めている。
教職員　本校の子供たちは、進んで健康な体つくりに努めている。



	①	②	③	④
児　童	28%	44%	21%	7%
保護者	33%	35%	24%	8%
教職員	6%	81%	13%	0%

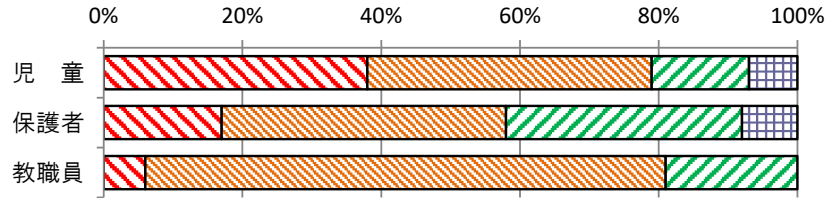
７　児　童　あなたは、「早寝、早起き、朝ごはん」（等の基本的な生活習慣）ができていますか。
お子さんは、「早寝、早起き、朝ごはん」（等の基本的な生活習慣）ができている。
本校の子供たちは、「早寝、早起き、朝ごはん」（等の基本的な生活習慣）ができている。



	①	②	③	④
児　童	39%	42%	14%	5%
保護者	34%	43%	17%	6%
教職員	6%	75%	19%	0%

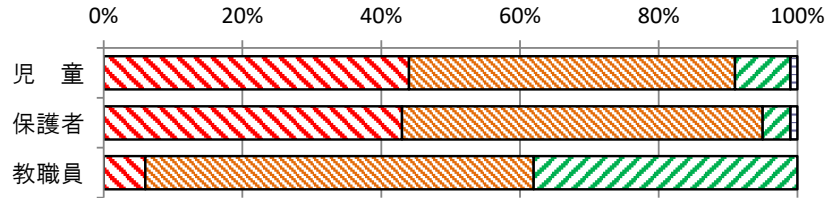
かかわり　ふかめる　たのしい学習　（知）

８　児　童　あなたは、家で集中して学習に取り組んでいますか。
　　保護者　お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。
　　教職員　本校の子供たちは、家庭学習の習慣が身に付いている。



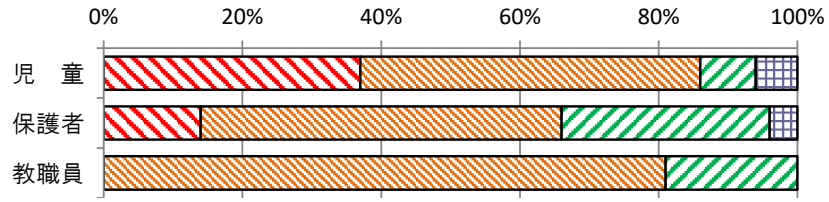
	①	②	③	④
児　童	38%	41%	14%	7%
保護者	17%	41%	34%	8%
教職員	6%	75%	19%	0%

９　児　童　あなたは、学校での学習に進んで取り組んでいますか。
　　保護者　お子さんは、学校での学習を頑張っている。
　　教職員　本校の子供たちは、主体的に学習に取り組んでいる。



	①	②	③	④
児　童	44%	47%	8%	1%
保護者	43%	52%	4%	1%
教職員	6%	56%	38%	0%

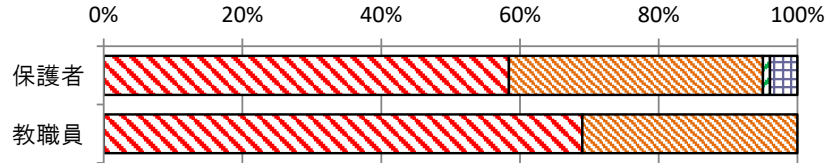
１０　児　童　あなたは、授業で「何ができたか」「何が分かったか」学習の振り返りをしていますか。
　　保護者　お子さんは、学習でできたことや分かったことをしっかり振り返っている。
　　教職員　本校の子供たちは、学習の振り返りをしっかりしている。



	①	②	③	④
児　童	37%	49%	8%	6%
保護者	14%	52%	30%	4%
教職員	0%	81%	19%	0%

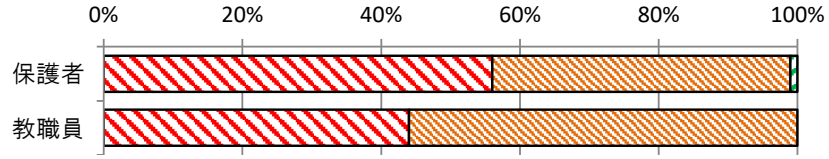
わになって　はげむ　ほくぶっ子　（地域との連携）

１１　保護者　学校は、各種たよりの発行やホームページ等を通して、開かれた学校づくりに努めている。
　　教職員　本校は、各種たよりの発行やホームページ等を通して、開かれた学校づくりに努めている。



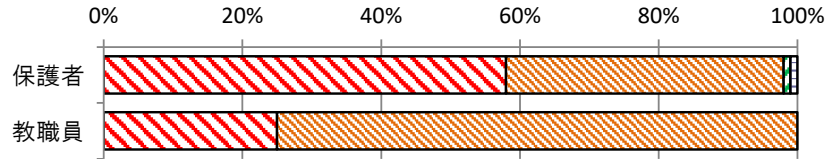
	①	②	③	④
保護者	59%	37%	1%	4%
教職員	69%	31%	0%	0%

１２　保護者　学校は、学習参観や懇談会の開催、個別相談等の機会を通して、子供さんのことについて相談しやすい雰囲気づくりに努めている。
　　教職員　本校は、学習参観や懇談会の開催、個別相談等の機会を通して、子供さんのことについて相談しやすい雰囲気づくりに努めている。



	①	②	③	④
保護者	56%	43%	1%	0%
教職員	44%	56%	0%	0%

１３　保護者　立山北部小学校は、「子供が行きたい学校」「保護者が行かせたい学校」になっている。
　　教職員　立山北部小学校は、「子供が行きたい学校」「保護者が行かせたい学校」になっている。



	①	②	③	④
保護者	58%	40%	1%	1%
教職員	25%	75%	0%	0%