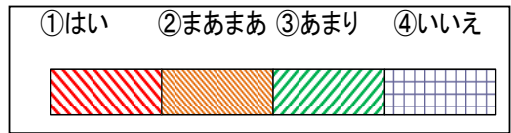
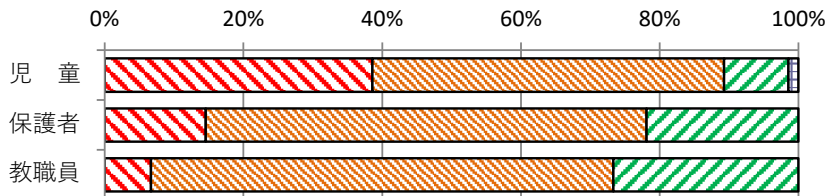


にこにこ みんな やさしい心 (徳)

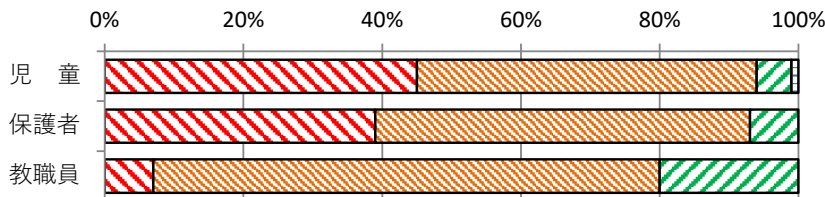


- 1 児童 あなたは、相手の顔を見て、気持ちのよいあいさつをしている。
 保護者 お子さんは、相手の顔を見て、気持ちのよいあいさつをしている。
 教職員 本校の子供たちは、相手の顔を見て、気持ちのよいあいさつをしている。



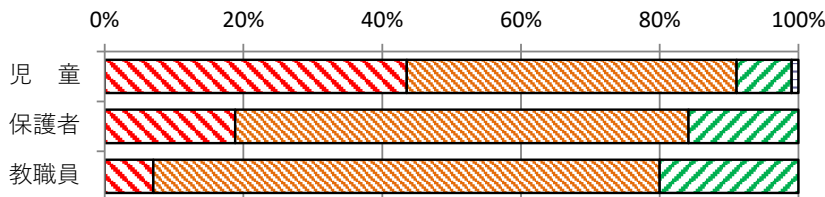
	①	②	③	④
児童	39%	51%	9%	1%
保護者	15%	64%	22%	0%
教職員	7%	67%	27%	0%

- 2 児童 あなたは、学校や社会のきまりを守っている。
 保護者 お子さんは、学校や社会のきまりやマナーを守っている。
 教職員 本校の子供たちは、学校や社会のきまりやマナーを守っている。



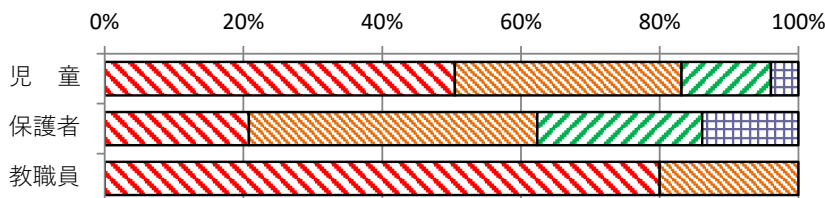
	①	②	③	④
児童	45%	49%	5%	1%
保護者	39%	54%	7%	0%
教職員	7%	73%	20%	0%

- 3 児童 あなたは、友達にあたたかい言葉づかいで優しく接している。
 保護者 お子さんは、友達にあたたかい言葉づかいで優しく接している。
 教職員 本校の子供たちは、友達にあたたかい言葉づかいで優しく接している。



	①	②	③	④
児童	44%	48%	8%	1%
保護者	19%	66%	16%	0%
教職員	7%	73%	20%	0%

- 4 児童 あなたは、進んで読書をするようにしている。
 保護者 お子さんは、進んで読書をするようにしている。
 教職員 本校の子供たちは、読書が好きである。

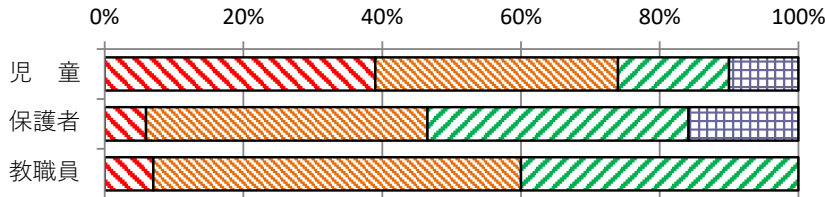


	①	②	③	④
児童	51%	33%	13%	4%
保護者	21%	42%	24%	14%
教職員	80%	20%	0%	0%

※ 下線のある数字はアクションプランに関係するもの

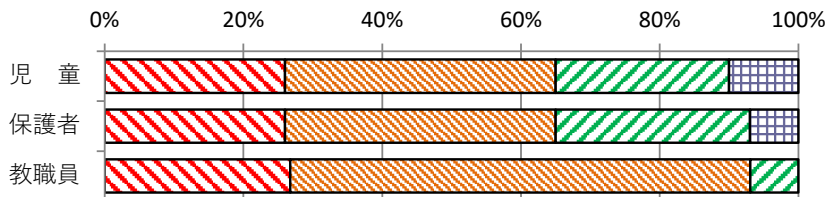
いっぱい うごかす げんきな体 (体)

- 5 児童 あなたは、テレビやゲーム、インターネットの時間を決めて使っている。
 保護者 お子さんは、テレビやゲーム、インターネットの時間を決めて使っている。
 教職員 本校の子供たちは、テレビやゲーム、インターネットの時間を決めて使っている。



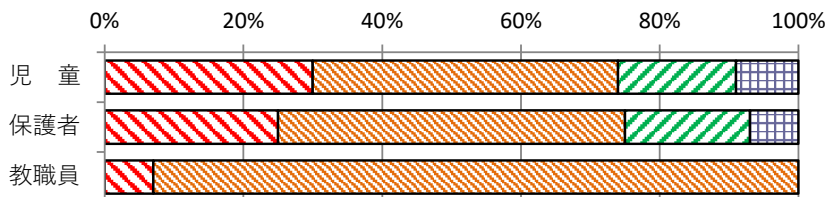
	①	②	③	④
児童	39%	35%	16%	10%
保護者	6%	41%	38%	16%
教職員	7%	53%	40%	0%

- 6 児童 あなたは、進んで運動チャレンジシートに取り組んでいる。
 保護者 お子さんは、外遊び等、進んで健康な体づくりに努めている。
 教職員 本校の子供たちは、外遊び等、進んで健康な体づくりに努めている。



	①	②	③	④
児童	26%	39%	25%	10%
保護者	26%	39%	28%	7%
教職員	27%	67%	7%	0%

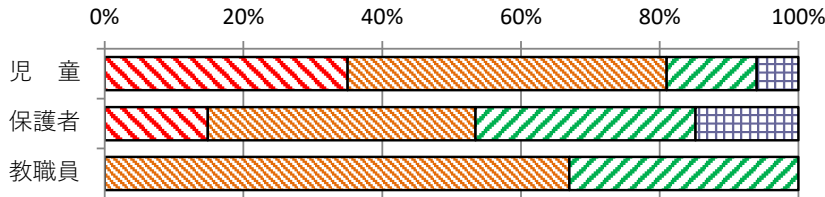
- 7 児童 あなたは、「早寝、早起き、朝ごはん」ができています。
 保護者 お子さんは、「早寝、早起き、朝ごはん」等の基本的な生活習慣が身に付いている。
 教職員 本校の子供たちは、「早寝、早起き、朝ごはん」等の基本的な生活習慣が身に付いてい



	①	②	③	④
児童	30%	44%	17%	9%
保護者	25%	50%	18%	7%
教職員	7%	93%	0%	0%

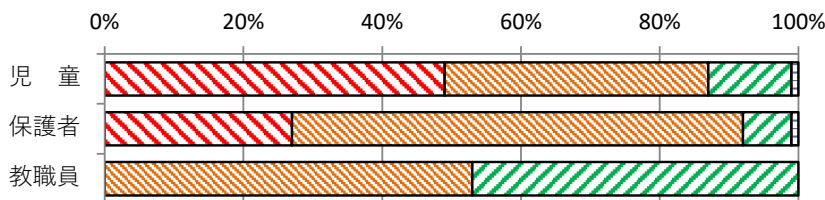
かかわり ふかめる たのしい学習 (知)

- 8 児童 あなたは、家で集中して学習している。
 保護者 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。
 教職員 本校の子供たちは、家庭学習の習慣が身に付いている。



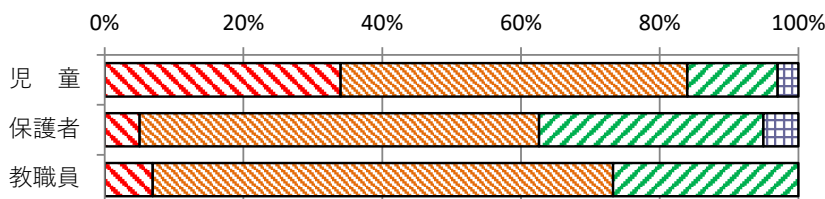
	①	②	③	④
児童	35%	46%	13%	6%
保護者	15%	39%	32%	15%
教職員	0%	67%	33%	0%

- 9 児童 あなたは、学校での学習に進んで取り組んでいる。
 保護者 お子さんは、学校での学習を頑張っている。
 教職員 本校の子供たちは、学校での学習に主体的に取り組んでいる。



	①	②	③	④
児童	49%	38%	12%	1%
保護者	27%	65%	7%	1%
教職員	0%	53%	47%	0%

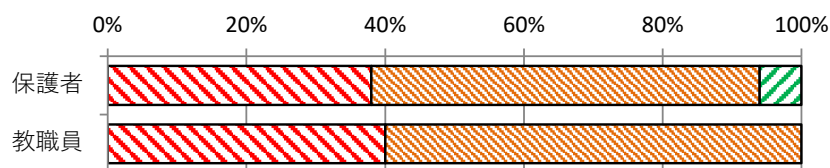
- 10** 児童 あなたは、自分の考えを見直し、分からないことや、できないことがあったとき「誰かに聞く」「調べる」「もう一度やる」「繰り返し練習する」などしようとしている。
 保護者 お子さんは、自分の考えを見直し、分からないことや、できないことがあったとき「誰かに聞く」「調べる」「もう一度やる」「繰り返し練習する」等しようとしている。
 教職員 本校の子供たちは、自分の考えを見直し、分からないことや、できないことがあったとき「誰かに聞く」「調べる」「もう一度やる」「繰り返し練習する」などしようとしている。



	①	②	③	④
児童	34%	50%	13%	3%
保護者	5%	57%	32%	5%
教職員	7%	67%	27%	0%

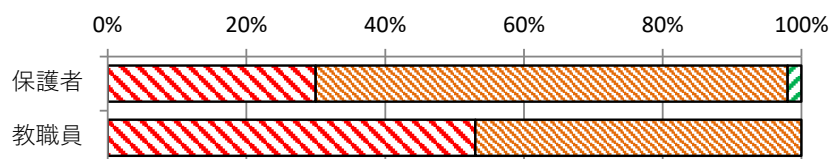
わになって はげむ ほくぶっ子 (地域との連携)

- 1 1 保護者 学校は、各種たよりの発行やホームページ等を通して、開かれた学校づくりに努めている。
 教職員 本校は、各種たよりの発行やホームページ等を通して、開かれた学校づくりに努めている。



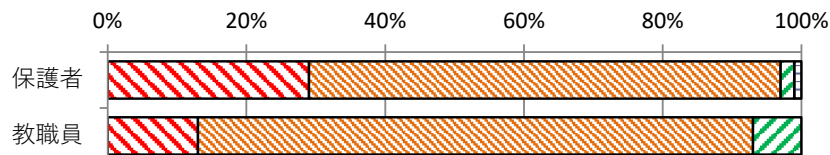
	①	②	③	④
保護者	38%	56%	6%	0%
教職員	40%	60%	0%	0%

- 1 2 保護者 学校は、学習参観や懇談会の開催、個別相談等の機会を通して、子供さんのことについて相談しやすい雰囲気づくりに努めている。
 教職員 本校は、学習参観や懇談会の開催、個別相談等の機会を通して、子供さんのことについて相談しやすい雰囲気づくりに努めている。



	①	②	③	④
保護者	30%	68%	2%	0%
教職員	53%	47%	0%	0%

- 1 3 保護者 立山北部小学校は、「子供が行きたい学校」「保護者が行かせたい学校」になっている。
 教職員 立山北部小学校は、「子供が行きたい学校」「保護者が行かせたい学校」になっている。



	①	②	③	④
保護者	29%	68%	2%	1%
教職員	13%	80%	7%	0%