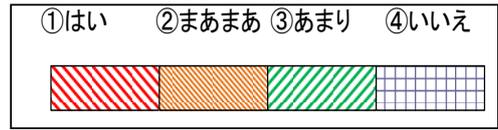


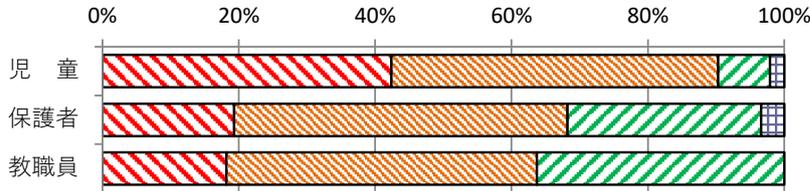
令和6年度 第1回 学校評価アンケート結果

にこにこ みんな やさしい心 (徳)



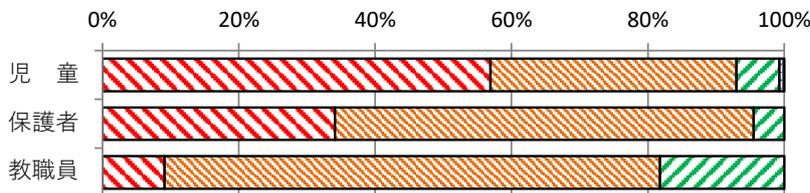
※ 下線のある数字はアクションプランに關係するもの

1. 児童 あなたは、相手の顔を見て、気持ちのよいあいさつをしている。
 保護者 お子さんは、相手の顔を見て、気持ちのよいあいさつをしている。
 教職員 本校の子供たちは、相手の顔を見て、気持ちのよいあいさつをしている。



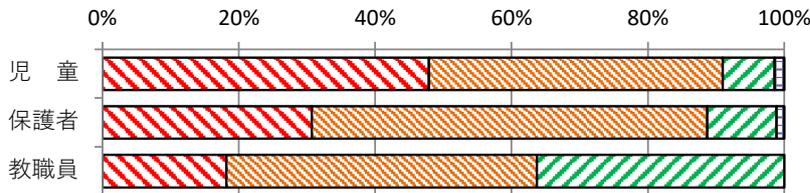
	①	②	③	④
児童	42.4%	47.9%	7.6%	2.1%
保護者	19.3%	48.9%	28.4%	3.4%
教職員	18.2%	45.5%	36.3%	0.0%

2. 児童 あなたは、学校や社会のきまりを守っている。
 保護者 お子さんは、学校や社会のきまりやマナーを守っている。
 教職員 本校の子供たちは、学校や社会のきまりやマナーを守っている。



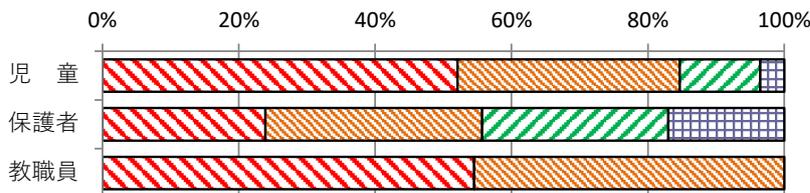
	①	②	③	④
児童	56.9%	36.1%	6.3%	0.7%
保護者	34.1%	61.4%	4.5%	0.0%
教職員	9.1%	72.7%	18.2%	0.0%

3. 児童 あなたは、友達にあたたかい言葉づかいで優しく接している。
 保護者 お子さんは、友達にあたたかい言葉づかいで優しく接している。
 教職員 本校の子供たちは、友達にあたたかい言葉づかいで優しく接している。



	①	②	③	④
児童	47.9%	43.1%	7.6%	1.4%
保護者	30.7%	58.0%	10.2%	1.1%
教職員	18.2%	45.5%	36.3%	0.0%

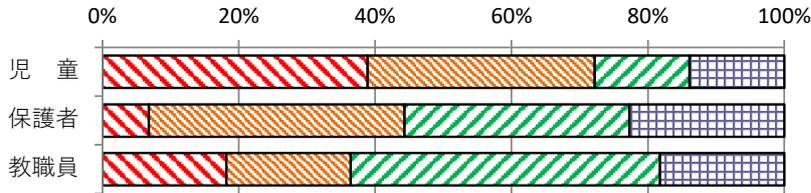
4. 児童 あなたは、進んで読書している。
 保護者 お子さんは、進んで読書をするようにしている。
 教職員 本校の子供たちは、読書が好きである。



	①	②	③	④
児童	52.1%	32.6%	11.8%	3.5%
保護者	23.9%	31.8%	27.3%	17.0%
教職員	54.5%	45.5%	0.0%	0.0%

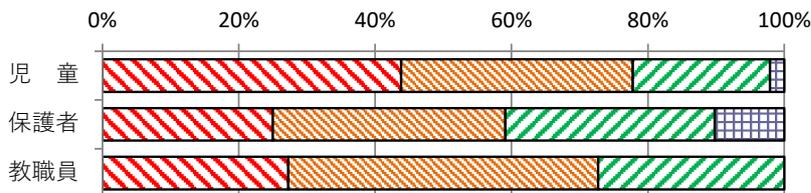
いっぱい うごかす げんきな体 (体)

- 5 児童 あなたは、テレビやゲーム、インターネットの時間を決めて使っている。
 保護者 お子さんは、テレビやゲーム、インターネットの時間を決めて使っている。
 教職員 本校の子供たちは、テレビやゲーム、インターネットの時間を決めて使っている。



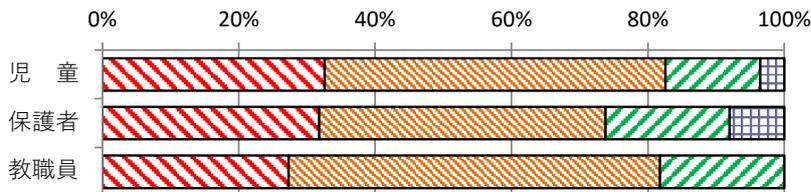
	①	②	③	④
児童	38.9%	33.3%	13.9%	13.9%
保護者	6.8%	37.5%	33.0%	22.7%
教職員	18.2%	18.2%	45.4%	18.2%

- 6 児童 あなたは、進んで運動に取り組み、健康な体づくりに励んでいる。
 保護者 お子さんは、進んで健康な体づくりに努めている。
 教職員 本校の子供たちは、進んで健康な体づくりに努めている。



	①	②	③	④
児童	43.8%	34.0%	20.1%	2.1%
保護者	25.0%	34.1%	30.7%	10.2%
教職員	27.3%	45.5%	27.3%	0.0%

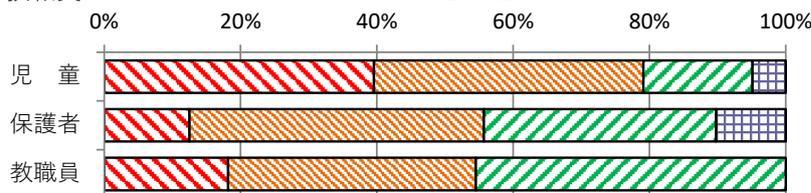
- 7 児童 あなたは、「早寝、早起き、朝ごはん」ができています。
 保護者 お子さんは、「早寝、早起き、朝ごはん」等の基本的な生活習慣が身に付いています。
 教職員 本校の子供たちは、「早寝、早起き、朝ごはん」等の基本的な生活習慣が身に付いています。



	①	②	③	④
児童	32.6%	50.0%	13.9%	3.5%
保護者	31.8%	42.0%	18.2%	8.0%
教職員	27.3%	54.5%	18.2%	0.0%

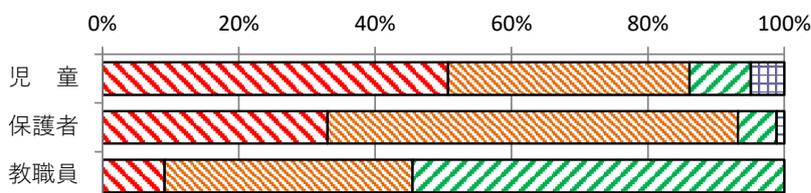
かかわり ふかめる たのしい学習 (知)

- 8 児童 あなたは、家での学習に集中して進んで取り組んでいる。
 保護者 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いています。
 教職員 本校の子供たちは、家庭学習の習慣が身に付いています。



	①	②	③	④
児童	39.6%	39.6%	16.0%	4.9%
保護者	12.5%	43.2%	34.1%	10.2%
教職員	18.2%	36.4%	45.5%	0.0%

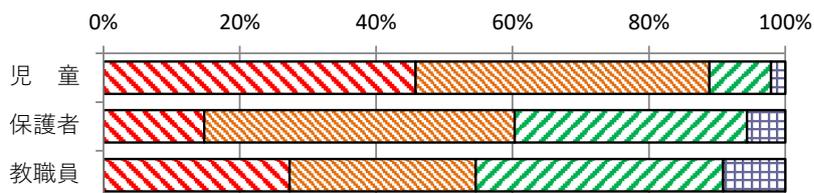
- 9 児童 あなたは、学校での学習に集中して進んで取り組んでいる。
 保護者 お子さんは、学校での学習を頑張っている。
 教職員 本校の子供たちは、学校での学習に主体的に取り組んでいる。



	①	②	③	④
児童	50.7%	35.4%	9.0%	4.9%
保護者	33.0%	60.2%	5.7%	1.1%
教職員	9.1%	36.4%	54.5%	0.0%

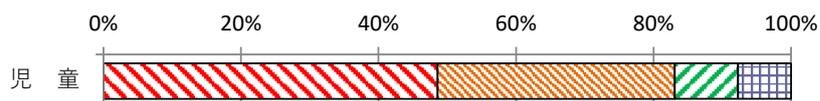
10 児童
保護者
教職員

あなたは、学習内容で分からないことがあった時は、そのままにせず調べたり、聞いたりして分かるようにしている。
 お子さんは、自分の考えを見直し、分からないことや、できないことがあった時は、そのままにせず調べたり、聞いたりして分かるようにしている。
 本校の子供たちは、自分の考えを見直し、分からないことや、できないことがあった時は、そのままにせず調べたり、聞いたりして分かるようにしている。



	①	②	③	④
児童	45.8%	43.1%	9.0%	2.1%
保護者	14.8%	45.5%	34.1%	5.6%
教職員	27.3%	27.3%	36.3%	9.1%

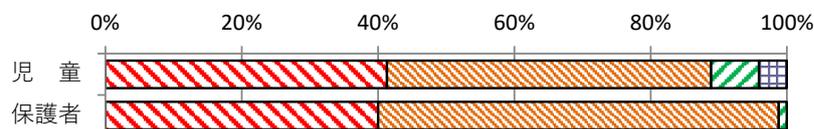
11 児童 あなたは、自分にはよいところがあると思っている。



	①	②	③	④
児童	48.6%	34.5%	9.2%	7.7%

12 児童
保護者

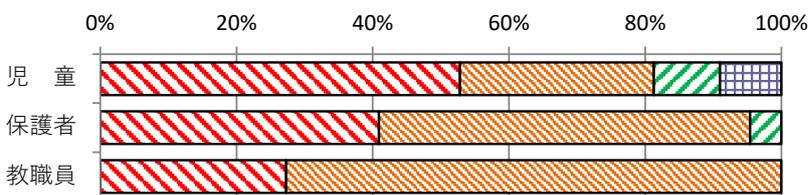
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。
 学校の先生は、お子さんのよいところを認めてくれている。



	①	②	③	④
児童	41.3%	47.6%	7.0%	4.1%
保護者	40.0%	58.8%	1.2%	0.0%

13 児童
保護者
教職員

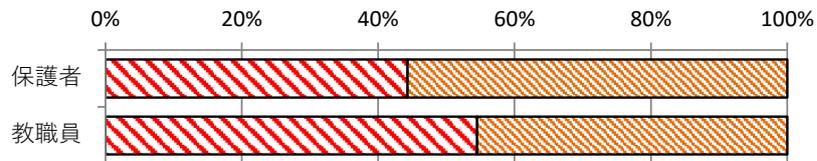
学校に行くのは楽しい。
 立山北部小学校は、「子供が行きたい学校」「保護者が行かせたい学校」になっている。
 立山北部小学校は、「子供が行きたい学校」「保護者が行かせたい学校」になっている。



	①	②	③	④
児童	52.8%	28.5%	9.7%	9.0%
保護者	40.9%	54.5%	4.6%	0.0%
教職員	27.3%	72.7%	0.0%	0.0%

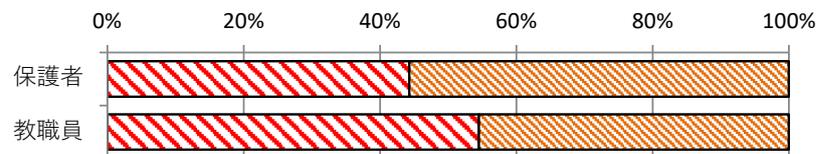
わになって はげむ ほくぶっ子 (地域との連携)

- 14 保護者 学校は、各種たよりの発行やホームページ等を通して、開かれた学校づくりに努めている。
 教職員 本校は、各種たよりの発行やホームページ等を通して、開かれた学校づくりに努めている。



	①	②	③	④
保護者	44.3%	55.7%	0.0%	0.0%
教職員	54.5%	45.5%	0.0%	0.0%

- 15 保護者 学校は、学習参観や懇談会の開催、個別相談等の機会を通して、子供さんのことについて相談しやすい雰囲気づくりに努めている。
 教職員 本校は、学習参観や懇談会の開催、個別相談等の機会を通して、子供さんのことについて相談しやすい雰囲気づくりに努めている。



	①	②	③	④
保護者	44.3%	55.7%	0.0%	0.0%
教職員	54.5%	45.5%	0.0%	0.0%